|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 5. разред основне школе** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК: | | |
| ЧАС БРОЈ: **28** ОДЕЉЕЊЕ: ДАТУМ: | | |
| Наставна тема | Антички Рим | |
| Наставна јединица | Постанак Рима и успон Рима у доба републике | |
| Тип часа | Утврђивање | |
| Циљ часа | * Примена стечених знања о успону античког Рима у доба Републике | |
| Очекивани исходи | Ученици ће бити у стању да:   * покажу на историјској карти где је настао антички Рим и у којим се правцима римска држава ширила; * објасне појам републике и наведу основне разлике између античке римске републике и царства; * разликују узроке од последица најзначајнијих догађаја у историји античког Рима; * правилно распореде историјске појаве, догађаје и личности из античког Рима на ленти времена. | |
| Облици рада | Фронтални, рад у пару | |
| Наставне методе | Монолошко-дијалошка метода, метода рада на тексту, проблем метода (решавање задатака), примена образовних игара (асоцијације) | |
| Наставна средства | Уџбеник, табла, наставни лист | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, комуникација, сарадња, естетичке компетенције. | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник са ученицима проверава задатке из уџбеника страна 113. које су имали да ураде за домаћи рад.  Ученици се на добровољном принципу јављају да прочитају одговоре.  **Главни део (37 минута):**  Наставник дели ученицима наставни лист (приложен испод), свака клупа добија један наставни лист и ученици раде у пару.  За решавање задатака имају 20 минута, прва три пара која се јаве и тачно ураде све задатке наставник оцењује.  Решења:  1. *Апулије, Ра*  2. *Народна скупштина, Сенат, диктатори, конзули*  3. *три, аристокартија, патрцији и плебејци, робови*  4. *рат са Тарентом, Први пунски рат, Други пунски рат, Други пунски рат*  5. *области ван Италије под влашћу Рима*  *управник провинције*  *прихватање римске културе од покореног становништва*  Наставник започиње игру асоцијација, дели ученике у 3 групе које отварају поља и погађају надређене појмове. Група која прва реши асоцијацију добија награду.  **Асоцијација 1.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | | север Африке | Ханибал | Сципион | | трговци | ратни слонови | Африка | | Картагињани | победа | крај III века п. н. е. | | **Пуни** | **Кана** | **Зама** | | **Други пунски рат** | | |   **Асоцијација 2.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | | Астерикс | острво | Сенат | | Обеликс | Келти | криза | | Француска | Велика | неограничена власт | | **Галија** | **Британија** | **диктатор** | | **Гај Јулије Цезар** | | |   **Завршни део (3 минута):**  Наставник подсeћа ученике да допуне своје историјске речнике. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |

**Наставни лист - Постанак Рима и успон Римске републике**

**1. Међу наведеним личностима подвуците имена оних која не припадају Легенди о Ромулу и Рему.**

Апулије Рем Реа Силвија Ра Нумитор Марс

**2. Попуните табелу тако што ћете у празна поља написати име тела које је постојало за време Римске републике, а на основу задужења које је обављало.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Државно уређење Римске републике** | |
| **Име тела** | **Задужење** |
|  | Бира конзуле, и државне чиновнике, доноси законе, објављује ратове и склапа мир. |
|  | Саветује конзуле, одлучује о државним пословима, у кризним ситуацијама проглашава диктаторе. |
|  | Успостављају ред у Риму за време кризе. |
|  | У миру управљају државом, у рату војском |

**3. Допуните реченице појмовима који недостају тако да оне буду тачне.**

* Друштво античког Рима се делило на \_\_\_\_\_\_ слоја.
* Патриције је чинила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Слободни слојеви друштва античког Рима били су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* У античком Риму никаква права нису имали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Попуните табелу тако што ћете поред назива битке написати рат у коме се одиграла.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ратови Римске републике** | |
| битка код Беневент |  |
| битка код Миле |  |
| битка код Кане |  |
| битка код Заме |  |

**5. На линији поред појма напишите његово објашњење.**

Провинција – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Намесници – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Романизација – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_